

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORAS: ROSANA, LUCIMARA E GISELE.

2º ANOS A, B, C e D.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA

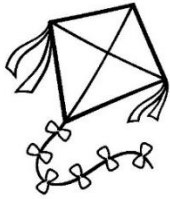
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/10 A 29/10.

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e interpretação, escrita de palavras e frases, ortografia:</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Sequência numérica, ordem crescente, valor posicional, noção de multiplicação, geometria, situações - problemas.</li></ul></li><li>➤ <b><u>História:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Tempo – Calendário. Histórias do estudante e da família em diferentes fontes.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Geografia:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Meios de Transporte. A importância da água para a vida.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Ciências:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de materiais existentes na natureza. Materiais que compõem os objetos da vida cotidiana.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Ensino Religioso:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• O Sagrado nas diversas religiões. Ritos e rituais nas organizações religiosas.</li></ul></li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b><u>Língua Portuguesa:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e interpretar o texto lido, escrever palavras e frases corretamente, Identificar o uso correto das letras na escrita das palavras, resolver caça palavras e ortografia.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Matemática:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a sequência numérica, resolver multiplicações aditivas, identificar formas geométricas, resolver situações problemas.</li></ul></li><li>➤ <b><u>História:</u></b></li><li>➤ Estabelecer comparações entre passado e presente. Identificar fontes históricas.</li><li>➤ <b><u>Geografia:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar diferentes meios de transporte indicando o seu papel na conexão entre lugares. Compreender a importância da água.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Ciências:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar na natureza os diferentes materiais existentes na natureza. Diferenciar os materiais usados na fabricação dos objetos.</li></ul></li><li>➤ <b><u>Ensino Religioso:</u></b><ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a importância no sagrado nas diversas religiões. Reconhecer ritos e rituais.</li></ul></li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organize seus estudos e mantenha uma rotina. Através de vídeo aula e atividades escritas ou através de desenhos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No caderno ou nas folhas impressas vamos registrar através de leitura e interpretação de texto, observações, registros escritos, cálculos e ilustração</li></ul>

QUARTA FEIRA: 13/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:



**SER CRIANÇA**  
É PODER ANDAR NA ESCOLA,  
SALTAR E CORRER NO JARDIM,  
É PODER JOGAR BOLA,  
E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.



É QUERER SABER DE TUDO,  
E TUDO MUITO BEM VER,  
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,  
PARA O MUNDO CONHECER.



SER CRIANÇA É TUDO ISSO,  
OU É, OU DEVERIA SER,  
É TER DIREITO À INFÂNCIA,  
É TER DIREITO A CRESCER!



MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

**1 - INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:**

A – QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

B) QUANTAS ESTROFES TEM O TEXTO?

( ) 1.

( ) 2.

( ) 3.

C) QUEM ESCREVEU O TEXTO?

R: \_\_\_\_\_

D) QUAL O TEMA DESTE TEXTO? PINTE – O:



**CRIANÇAS**



**IDOSOS**

E) OBSERVE A PALAVRA **CRIANÇA** E COMPLETE:

PRIMEIRA LETRA	
ÚLTIMA LETRA	
NÚMERO DE LETRAS	
NÚMERO DE SÍLABAS	

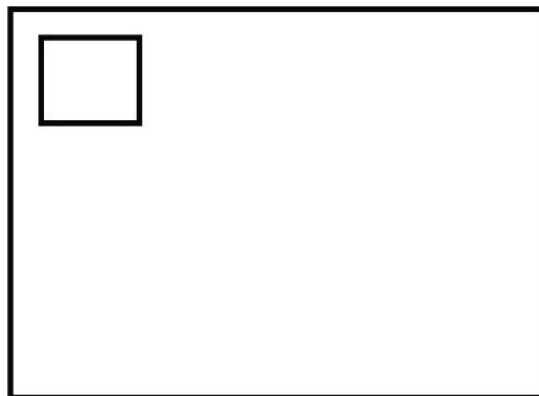
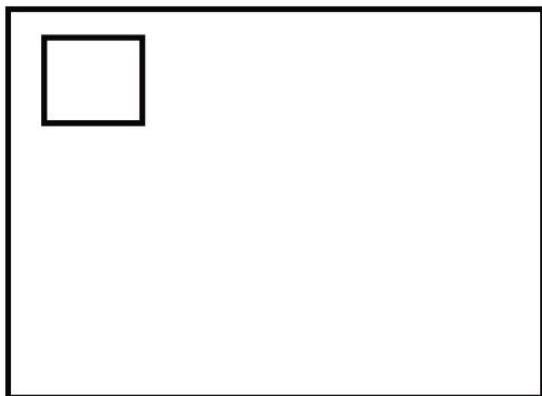
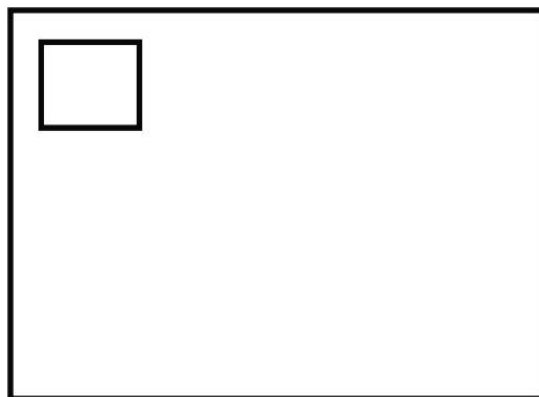
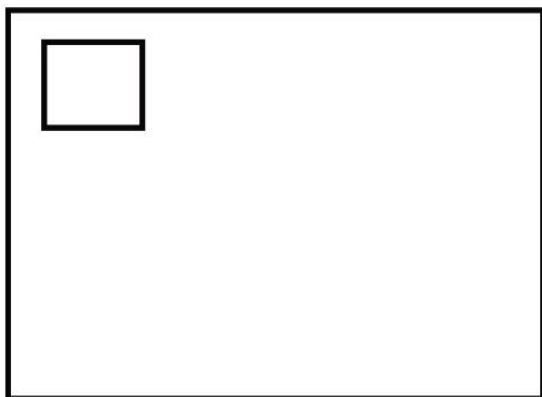
F) MARQUE UM X NA OPÇÃO EM QUE TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM AS MESMAS LETRAS DA PALAVRA **CRIANÇA**, OU SEJA, **CR**:

- ( ) CRIATURA, CESTO, CASA.
- ( ) CRIOU, CRAVO, CRIATIVO.
- ( ) CRUEL, CABO, CUBO.
- ( ) CADARÇO, CARRO, CRUZ.

2 – ENCONTRE E CIRCULE ABAIXO O NOME DE 4 BRINQUEDOS:

A	B	O	L	A	M	D	G	V	B
F	G	B	V	B	W	G	L	O	O
N	P	C	B	G	T	K	L	M	N
V	I	C	R	T	G	U	H	H	E
A	P	C	A	T	R	N	V	U	C
C	A	R	R	I	N	H	O	L	A
W	R	A	S	X	B	H	Y	U	K

EM ORDEM ALFABÉTICA ILUSTRE OS BRINQUEDOS ENCONTRADOS ACIMA. ANOTE A INICIAL DO BRINQUEDO NO QUADRADINHO:



**DESENHE SEU BRINQUEDO OU BRINCADEIRA PREFERIDA E ESCREVA O NOME DELE**



# MATEMÁTICA

## 1- CALCULE



$2 + 0 = \square$

$1 \text{ VEZ } 0 2 = \square$



$2 + 2 = \square$

$2 \text{ VEZES } 0 2 = \square$



$2 + 2 + 2 = \square$

$3 \text{ VEZES } 0 2 = \square$



$2 + 2 + 2 + 2 = \square$

$4 \text{ VEZES } 0 2 = \square$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

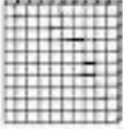
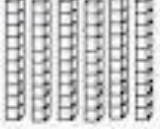
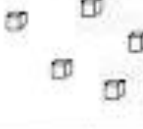
$5 \text{ VEZES } 0 2 = \square$



$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \square$

$6 \text{ VEZES } 0 2 = \square$

**2- COMPLETE COM A NUMERAÇÃO CORRETA E ESCREVA O RESULTADO POR EXTENSO.**

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES
		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>
		=

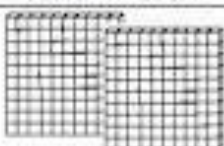
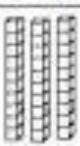
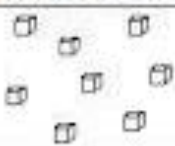
---

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES
		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>
		=


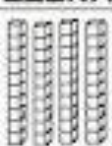
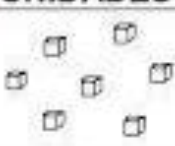
---

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES
		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>
		=

---

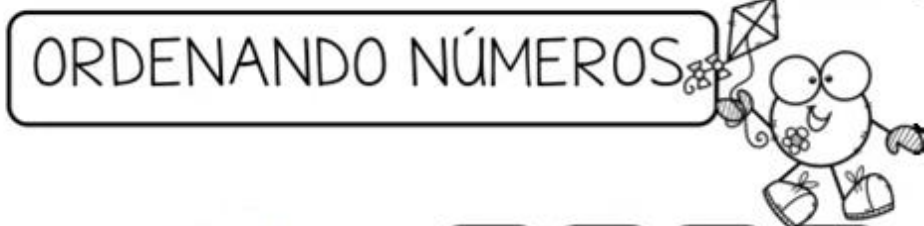
CENTENA	DEZENAS	UNIDADES
		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>
		=

---

CENTENA	DEZENAS	UNIDADES
		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
	+	<input type="text"/>
		=

---

3- ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.



85	20	68	50	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	69	49	31	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
47	91	20	38	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	46	78	25	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
37	32	53	64	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
49	39	50	60	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

QUINTA FEIRA 14/10/2021

HISTÓRIA

SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA. PREENCHA O CALENDÁRIO COM OS DIAS DESTE MÊS.

<b>MÊS:</b>		<b>ANO:</b>				
<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>SÁBADO</b>

QUE DIA DO MÊS É HOJE? \_\_\_\_\_

QUANTOS DIAS TÊM ESSE MÊS? \_\_\_\_\_

PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.

### GEOGRAFIA

**O HOMEM CRIOU OS MEIOS DE TRANSPORTES PARA LEVAR AS PESSOAS E AS MERCADORIAS DE UM LUGAR PARA OUTRO.**

ENCONTRE O NOME DE 8 MEIOS DE TRANSPORTES NO DIAGRAMA:



AGORA, ORGANIZE OS NOMES DOS QUADROS, DE ACORDO COM O TIPO DE MEIO TRANSPORTE.

TERRESTRE	AÉREO	AQUÁTICO



FAÇA A CORRESPONDÊNCIA INDICANDO OS LUGARES ADEQUADOS A CADA MEIO DE TRANSPORTE:

( 1 ) ÔNIBUS

( 2 ) AVIÃO

( 3 ) NAVIO

( 4 ) TREM

( ) AEROPORTO

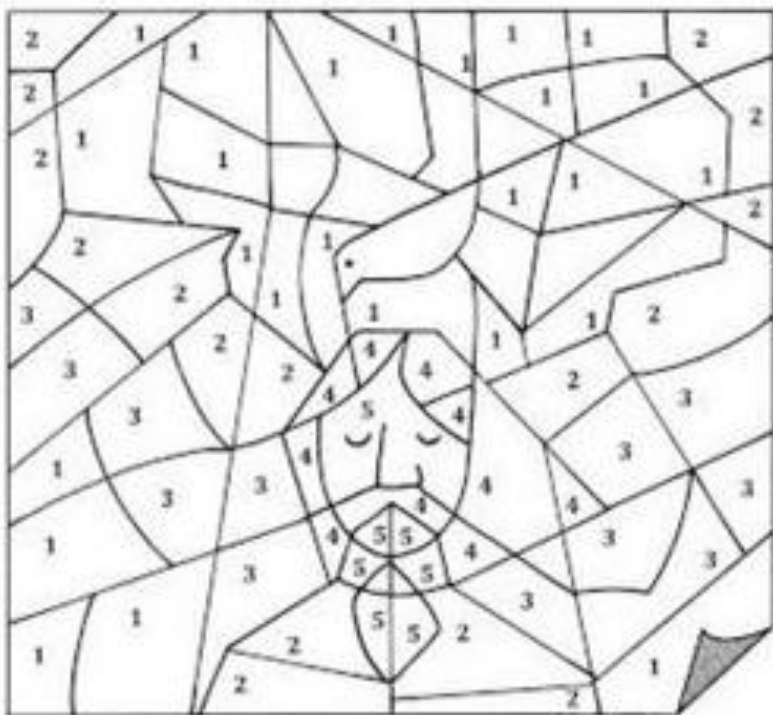
( ) ESTAÇÃO FERROVIÁRIA

( ) CAIS DO PORTO

( ) ESTAÇÃO RODOVIÁRIA.

### ENSINO RELIGIOSO

1 - PINTE NA COR DE ACORDO COM OS NÚMEROS PARA DESCOBRIR O DESENHO:



**REFERÊNCIAS:**  
1 - AZUL  
2 - AMARELO  
3 - ROXO  
4 - MARROM  
5 - PÊSSEGO

2 - COMPLETE AS LACUNAS DA FRASE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO NO QUADRO.



## MATEMÁTICA

1- ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO.

C	D	U
---	---	---

1	1	2
---	---	---

1	1	1
---	---	---

1	0	2
---	---	---

1	3	2
---	---	---

1	1	4
---	---	---

1	3	3
---	---	---

1	4	2
---	---	---

2- ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO. PESQUISE A ESCRITA DOS NÚMEROS

110
-----

111
-----

112
-----

113
-----

114
-----

115
-----

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS OU BRINCADEIRAS NA CRUZADINHA:

The crossword puzzle grid consists of circles representing letters. The clues and their corresponding illustrations are:

- 1: Cordão (Illustration: a string)
- 2: Bicicleta (Illustration: a bicycle)
- 3: Cavalo de pau (Illustration: a wooden horse on a stick)
- 4: Carro (Illustration: a toy car)
- 5: Bola (Illustration: a soccer ball)
- 6: Balão (Illustration: a striped balloon)
- 7: Patins (Illustration: roller skates)
- 8: Planta (Illustration: a potted plant)
- 9: Anel (Illustration: a ring)
- 10: Boneca (Illustration: a doll)
- 11: Ursinho (Illustration: a teddy bear)

ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME UMA FRASE:

---

---

---

2) FAÇA UMA LISTA DE TUDO O QUE TEM NO QUARTO DO PEDRINHO:



---

---

---

---

---

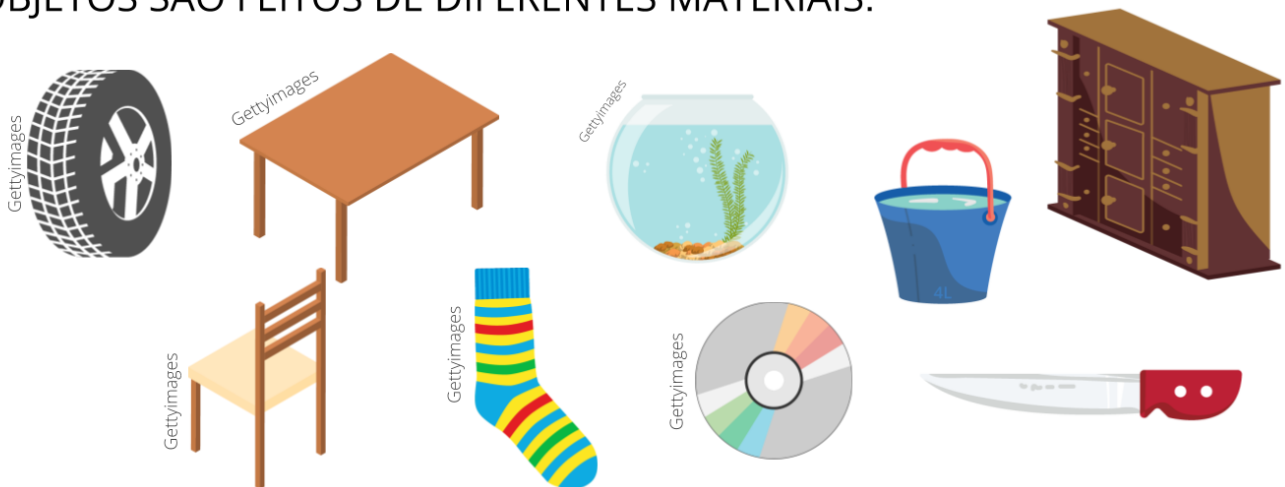
---

---

---

# **OBJETOS E MATERIAIS: O QUE É ISSO? DO QUE ISSO É FEITO?**

VOCÊ JÁ NOTOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA, NAS IMAGENS A SEGUIR, COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS E COMO OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS.



OBSERVE BEM AS FIGURAS ACIMA E ESCREVA O NOME DOS OBJETOS E DE QUAL MATERIAL ELE É FEITO.

<b>NOME DO OBJETO</b>	<b>MATERIAL DO QUAL FOI FEITO</b>

1) SELECIONE OS MATERIAS QUE SÃO FABRICADOS COM MADEIRA.



2) LIGUE OS OBJETOS FABRICADOS COM OS MESMOS MATERIAIS.



30º ROTEIRO – PARTE 2

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

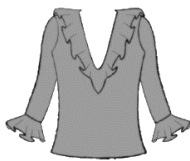
PROFESSORAS: GISELE 2º C, LUCIMARA 2º B/D E ROSANA 2º A

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

SEGUNDA-FEIRA: 18/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1) ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA A PALAVRA CORRETAMENTE E EM SEGUIDA SEPRE EM SÍLABAS:



L S B A U



L I M A C

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

✓ U



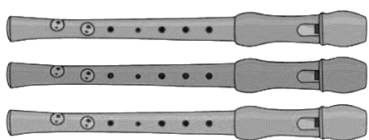
T L E C A B I C S I



O O B L G

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



A A S T F L U

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



E F R O S L

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



I B A Í B L

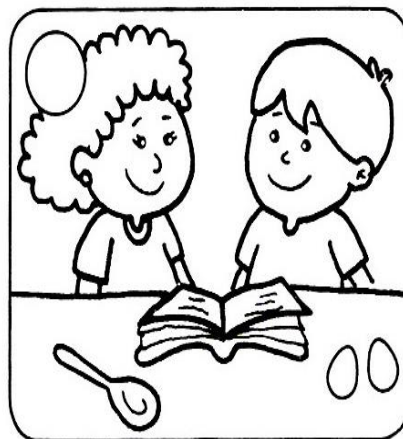
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



L U G I

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) OBSERVE AS CENAS ABAIXO E ENUMERE-AS NA SEQUÊNCIA CORRETA:





**RESPONDA:**

• ONDE ELES ESTÃO? \_\_\_\_\_

• DÊ NOME AOS PERSONAGENS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• O QUE ESTÃO FAZENDO? \_\_\_\_\_

• QUAL O SABOR DO BOLO ? \_\_\_\_\_

• ESCREVA QUATRO INGREDIENTES QUE FOI USADO PARA FAZER O BOLO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• O QUE ESTÃO COMEMORANDO?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• ESCREVA UMA FRASE SOBRE AS CENAS ACIMA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• QUE NOME VOCÊ DARIA A ESSA HISTÓRIA EM SEQUÊNCIA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# MATEMATICA

1 COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



50		52	53		55			59
60	61			64			67	
70		72			75		78	
80							87	89
90		92			95		98	
100		102				106		
110	111							
120		122						129

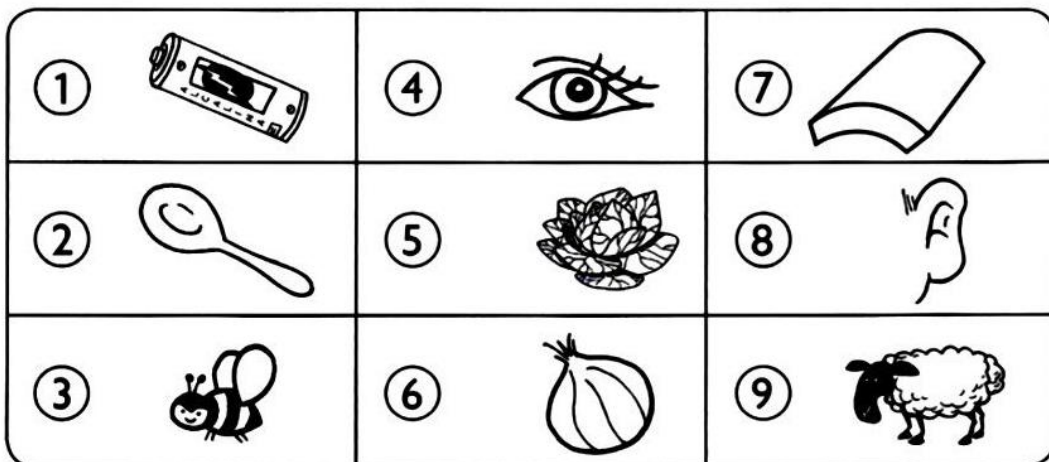
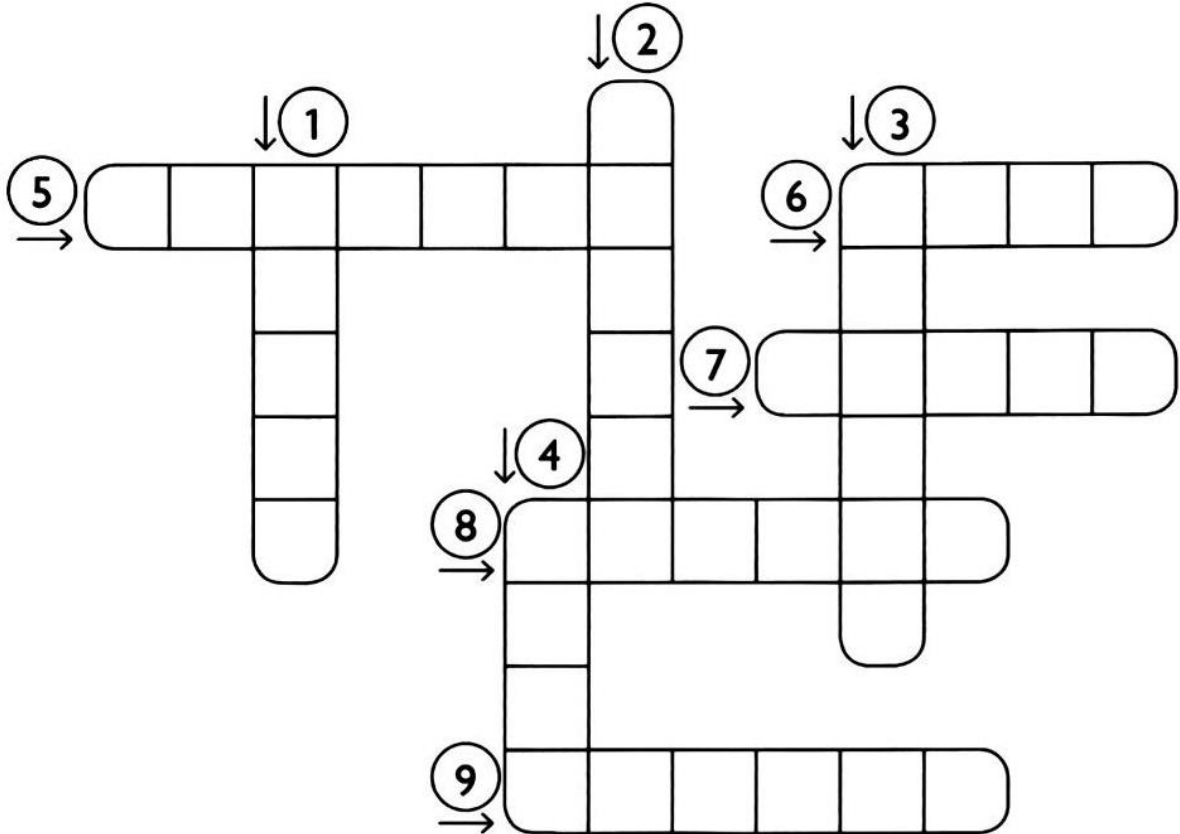
2- COMPLETE A SEQUENCIA COM NUMERAIS DE 5 EM 5.



5	10					

LÍNGUA PORTUGUESA

1) COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO:



COLOQUE AS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

---

---

---

2) ESCREVA QUE VOCÊ FARIA COM:



---

---



---

---



---

---

**MATEMÁTICA**

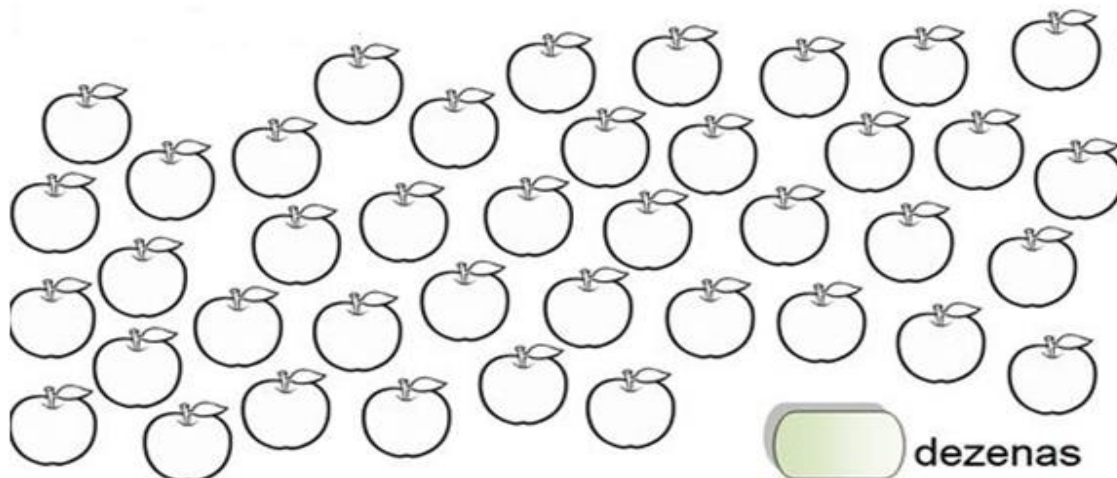
1- COLOQUE O SUCESSOR E O ANTECESSOR DOS NÚMEROS.

<input type="text"/>	42	<input type="text"/>
<input type="text"/>	44	<input type="text"/>
<input type="text"/>	46	<input type="text"/>
<input type="text"/>	48	<input type="text"/>
<input type="text"/>	50	<input type="text"/>
<input type="text"/>	52	<input type="text"/>
<input type="text"/>	54	<input type="text"/>

<input type="text"/>	56	<input type="text"/>
<input type="text"/>	58	<input type="text"/>
<input type="text"/>	60	<input type="text"/>
<input type="text"/>	62	<input type="text"/>
<input type="text"/>	61	<input type="text"/>
<input type="text"/>	59	<input type="text"/>
<input type="text"/>	57	<input type="text"/>

<input type="text"/>	55	<input type="text"/>
<input type="text"/>	53	<input type="text"/>
<input type="text"/>	51	<input type="text"/>
<input type="text"/>	49	<input type="text"/>
<input type="text"/>	47	<input type="text"/>
<input type="text"/>	45	<input type="text"/>
<input type="text"/>	43	<input type="text"/>

2- AGRUPE DE 10 EM 10 AS FIGURAS E RESPONDA QUANTAS DEZENAS NO TOTAL.



QUINTA FEIRA 21/10/2021

### HISTÓRIA

COMPLETE O QUADRO COM OS SEUS HORÁRIOS.



Acordo às \_\_\_\_\_ horas.



Tomo café às \_\_\_\_\_ horas.



Brinco às \_\_\_\_\_ horas.



Vou para a escola às \_\_\_\_\_ horas.



Escovo os dentes às \_\_\_\_\_ horas.



Tomo banho às \_\_\_\_\_ horas.

VOCÊ PERCEBEU QUE NO NOSSO DIA A DIA TEMOS HORA PRA TUDO?



**GEOGRAFIA**

**1- COMPLETE COM OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES:**

7

3

4

2

5

6

1

6

1

## ENSINO RELIGIOSO

### O QUE É BOM OU RUIM?

OBSERVE OS DESENHOS, LEIA O QUE ESTÁ ESCRITO COM A AJUDA DA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA E PINTE AS BOAS ATITUDES:



**CIÊNCIAS**

**O VIDRO É UM DOS MATERIAIS MAIS USADOS NO NOSSO DIA A DIA, ENTÃO LEIA O TEXTO ABAIXO E CONHEÇA UMA HISTÓRIA INTERESSANTE SOBRE O VIDRO.**

**A DESCOBERTA DO VIDRO**

A HISTÓRIA DA ORIGEM DO VIDRO É CHEIA DE MISTÉRIOS.  
HÁ HISTORIADORES QUE RELATAM QUE OS POVOS FENÍCIOS, AO PREPARAR UMA FOGUEIRA NUMA PRAIA NAS COSTAS DA SÍRIA PARA AQUECER SUAS REFEIÇÕES, IMPROVISARAM FOGÕES USANDO AREIA E CALCÁRIO (CONCHAS) .  
PASSADO ALGUM TEMPO, NOTARAM QUE DO FOGO ESCORRIA UMA SUBSTÂNCIA BRILHANTE QUE SE SOLIDIFICAVA IMEDIATAMENTE.  
E FOI ASSIM, QUE O VIDRO TERIA SIDO DESCOBERTO.

**1- OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E CLASSIFIQUE DE ACORDO COM O MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS:**

<b>PLÁSTICO</b>	<b>MADEIRA</b>	<b>METAL</b>	<b>VIDRO</b>
<b>TECIDO</b>	<b>PAPEL</b>	<b>BORRACHA</b>	
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	



TUDO É FEITO DE ALGUM TIPO DE MATERIAL: A CAMA, O DESPERTADOR, A CORTINA, A JANELA, OS LIVROS, O VASO COM A PLANTA. OS OBJETOS AO NOSSO REDOR PODEM SER FEITOS UTILIZANDO DIVERSOS MATERIAIS.

2- IDENTIFIQUE NA IMAGEM ABAIXO O QUE É FEITO DE PAPEL, PLÁSTICO, METAL, TECIDO, MADEIRA E VIDRO.



### LÍNGUA PORUGUESA

1) SUBSTITUA OS NÚMEROS POR SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

① DA	② DE	③ DI	④ DO	⑤ DU	⑥ CA
⑦ BI	⑧ FA	⑨ MA	⑩ A	⑪ CO	⑫ MI
⑬ MAN	⑭ TE	⑮ NÓ	⑯ ZE	⑰ PLA	⑱ VI

6, 2, 10, 4		6, 9	
1, 9		7, 11	
2, 4		11, 12, 1	
7, 6, 1		3, 10, 13, 14	
8, 1		4, 12, 15	
3, 6		4, 16	
6, 7, 2		5, 17	
3, 10		10, 16, 4	

ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME UMA FRASE:

---

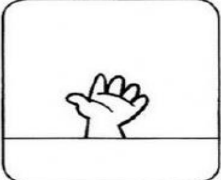
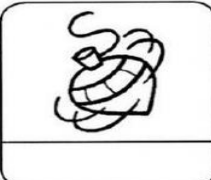
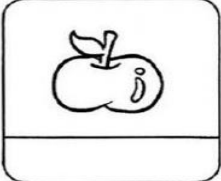
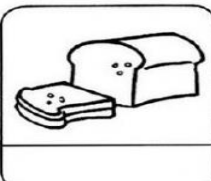


---

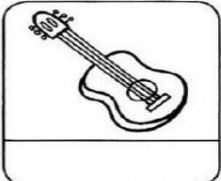
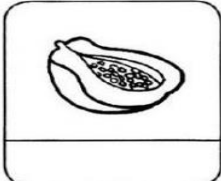
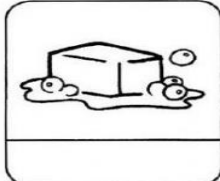
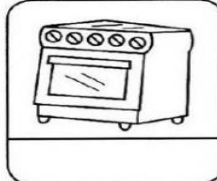
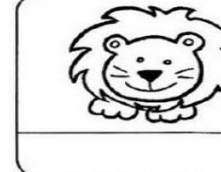
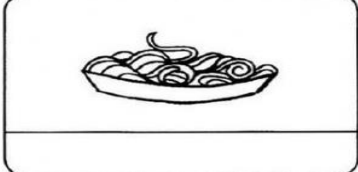



---

2) ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS GRAVURAS ABAIXO E DEPOIS ESCREVA NOS RETÂNGULOS:

	F O G Ã O B X Z M	
	C L E Ã O M N P A	
	A M Ã O S K R S M	
	R M A C A R R Ã O	
	V R M A M Ã O G I	
	Ã M V I O L Ã O J	
	O M A Ç Ã S P Ã O	
	R S T V P I Ã O R	
	X Z S A B Ã O S V	

**COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS ACIMA:**

- FUI AO ZOOLOGICO E VI UM LINDO \_\_\_\_\_ TOMANDO ÁGUA.
- MEU SONHO É APRENDER A TOCAR \_\_\_\_\_ PARA ALEGRAR AINDA MAIS A MINHA CASA.
- QUANDO MEU PAI FAZ CHURRASCO ELE SEMPRE USA \_\_\_\_\_ PARA ACENDER A CHURRASQUEIRA.
- A BRUXA DEU UMA \_\_\_\_\_ ENVENENADA PARA A BRANCA DE NEVE.

30º ROTEIRO – PARTE 3

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

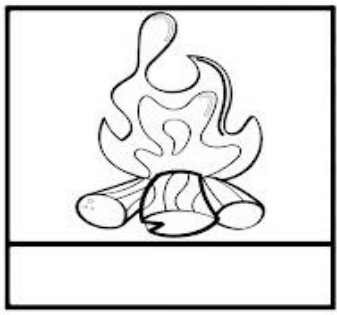
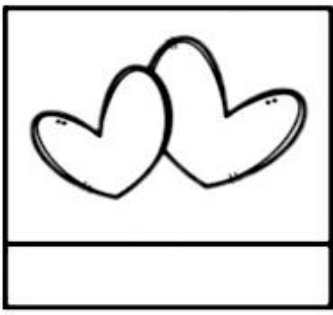
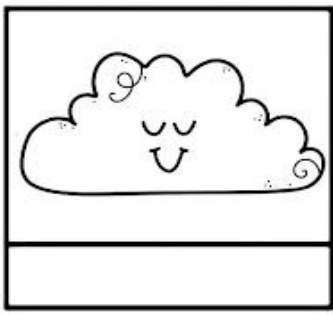
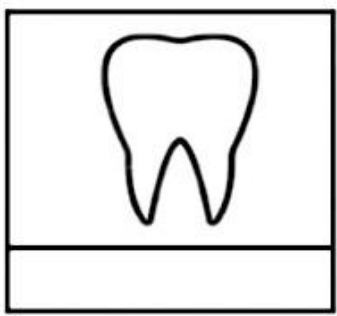
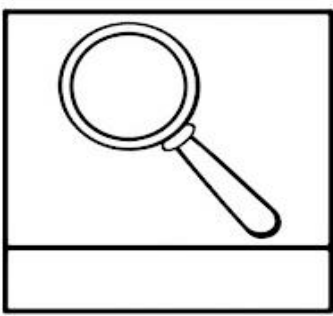
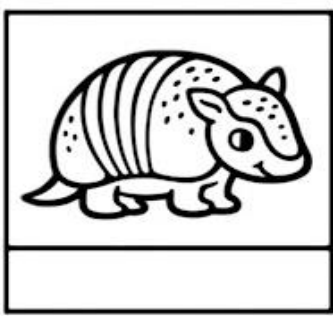
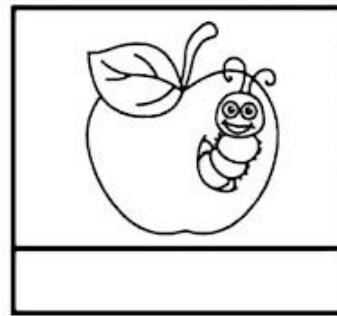
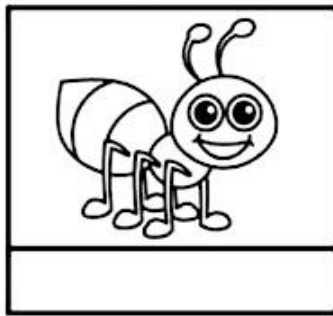
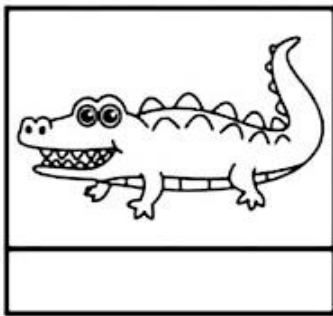
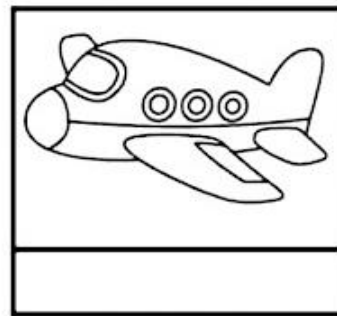
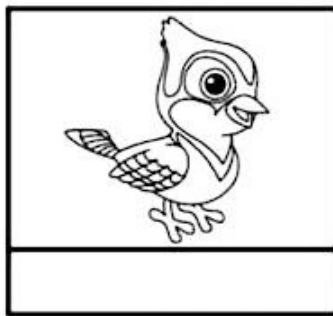
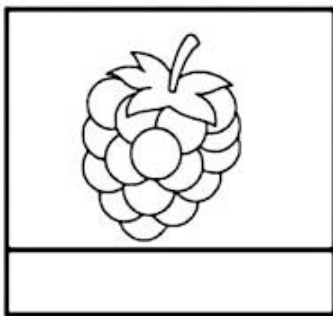
PROFESSORAS: GISELE 2º C, LUCIMARA 2º B/D E ROSANA 2º A

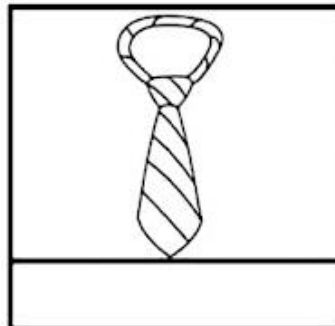
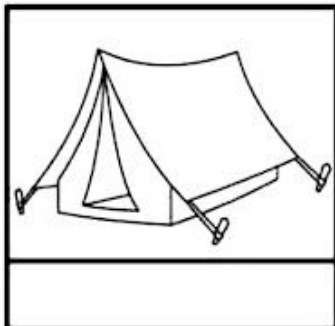
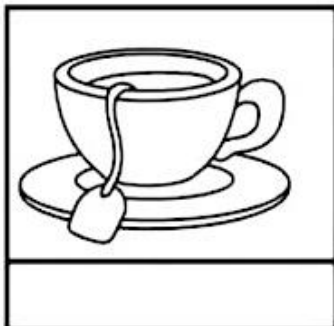
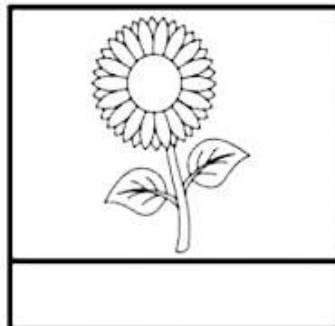
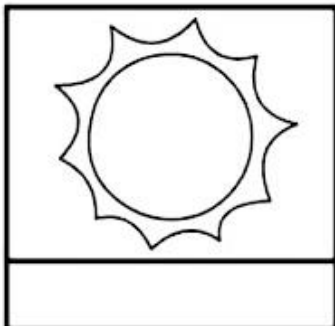
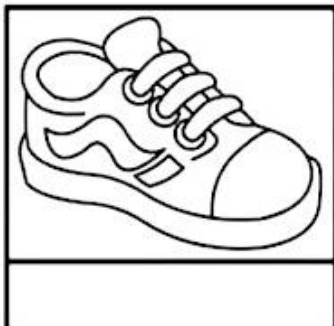
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

SEGUNDA- FEIRA: 25/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO:



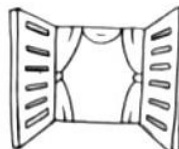


2 – REESCREVA AS FRASES ABAIXO:

A



BATEU NA



.

---

O



ROEU A ROUPA DO



.

---

A



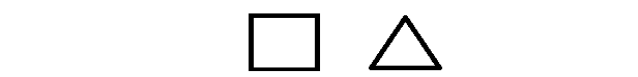
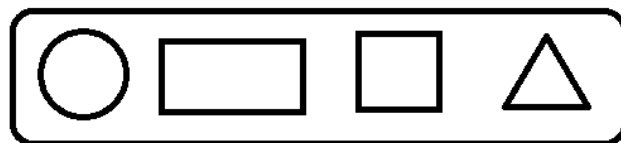
É NOVA.

---

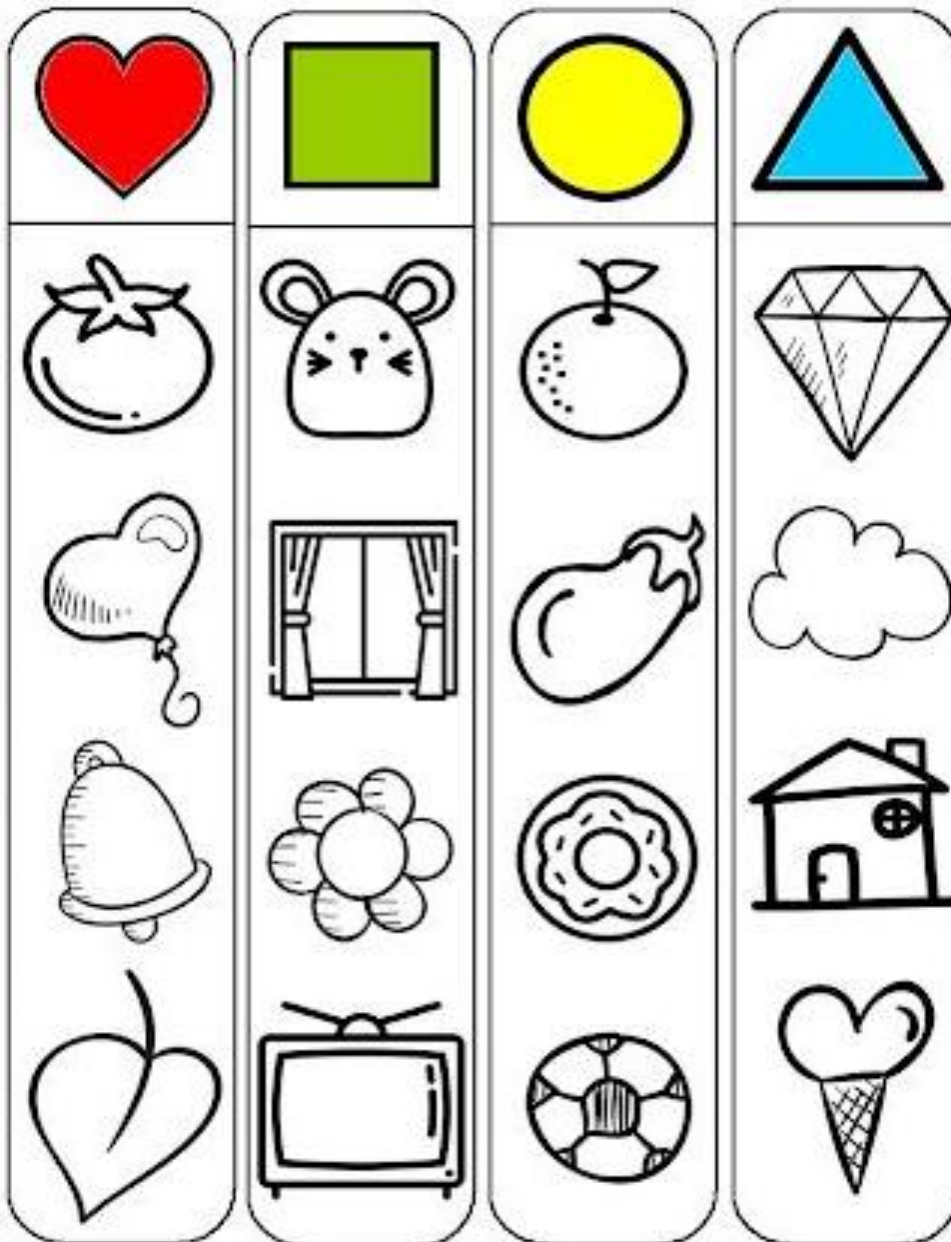


MATEMÁTICA

1) OBSERVE A SÉRIE E COMPLETE COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE FALTAM:



2) PINTE OS DESENHOS PARECIDOS COM A FIGURA GEOMÉTRICA EM DESTAQUE:



QUARTA- FEIRA: 27/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS SEPARANDO EM SÍLABAS:



A	BE	LHA			
---	----	-----	--	--	--

3



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

---

---

---



## CH OU X?

2 - ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

CHUVA  
CHOCOLATE  
CACHAÇA  
CHUPETA  
RIACHO  
CHAVE  
CHUVEIRO  
CHAPÉU  
CHIQUEIRO  
CHAMINÉ



BRUXA  
CAIXA  
AMEIXA  
XALE  
XERIFE  
ABACAXI  
PEIXE  
BEXIGA  
XERETA  
BAIXO

G	C	H	O	C	O	L	A	T	E	A	M	Í	C	D	I	O	P	C
M	H	J	O	M	C	G	C	V	O	P	A	N	A	I	N	O	A	H
V	I	S	H	Y	X	B	E	X	I	G	A	I	C	C	H	O	P	U
N	Q	X	E	R	E	T	A	H	C	R	X	C	H	A	P	É	U	P
S	U	R	C	H	A	M	I	N	É	J	E	A	A	V	T	G	C	E
E	E	E	A	A	M	B	R	L	Â	N	R	I	Ç	N	O	D	A	T
C	I	R	R	I	A	C	H	O	N	A	I	W	A	R	R	G	I	A
L	R	B	C	H	U	V	E	I	R	O	F	D	I	E	A	R	X	A
P	O	R	B	A	I	X	O	L	S	A	E	U	O	J	M	A	A	C
N	C	U	C	P	E	I	X	E	G	X	M	L	T	O	E	M	H	H
Ç	B	X	B	E	D	E	C	R	I	A	B	O	N	E	I	P	B	A
V	R	A	C	E	I	T	A	F	T	L	A	R	D	I	X	O	D	V
A	B	A	C	A	X	I	B	S	B	E	C	H	U	V	A	D	A	E

## MATEMÁTICA

### 1- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

A) JULIANA FEZ 45 BRIGADEIROS. SEUS FILHOS JÁ COMERAM 22. QUANTOS BRIGADEIROS SOBRARAM?

R: \_\_\_\_\_

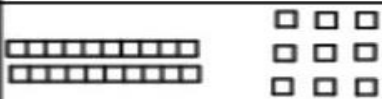
B) MARCELO COLHEU 36 LARANJAS E 43 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELE COLHEU?

R: \_\_\_\_\_

C) **GANHEI 90 REAIS** DA MINHA MÃE. **GASTEI 30 REAIS**. COM QUANTOS REAIS FIQUEI?

R: \_\_\_\_\_

2- COMPLETE A TABELA:

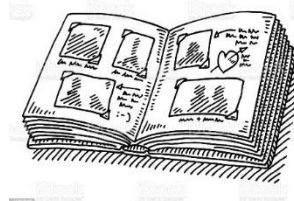
NÚMERO	MATERIAL DOURADO	EM NÚMERO
29		20+9
85		
09		
53		
22		
61		
13		
52		
39		
71		
93		
80		

QUINTA-FEIRA: 28/10/2021

HISTÓRIA

## HISTÓRIAS DO ESTUDANTE E DA FAMÍLIA EM DIFERENTES FONTES

GOSTAMOS DE OUVIR ATENTAMENTE QUANDO NOSSOS PAIS OU OUTRAS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA CONTAM HISTÓRIAS SOBRE A NOSSA VIDA, MESMO QUE SEJAM MOMENTOS DE ALEGRIA OU TRISTEZA. ESSAS HISTÓRIAS FICARÃO PARA SEMPRE EM NOSSA MEMÓRIA. MUITAS VEZES ESSAS HISTÓRIAS FORAM REGISTRADAS ATRAVÉS DE FOTOS, VÍDEOS, OBJETOS, ETC.



- 1) CONVERSE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA E DESENHE ALGUM ACONTECIMENTO OU OBJETO QUE FEZ PARTE DA SUA VIDA:**

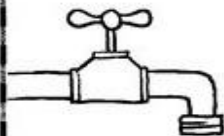
### GEOGRAFIA

#### A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA A VIDA


A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA DO PLANETA TERRA E DOS SERES VIVOS: PLANTAS, ANIMAIS, SERES HUMANOS. PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA NOS MARES, RIOS, POÇOS E TORNEIRAS. ELA NÃO TEM CHEIRO, NÃO TEM COR E NEM SABOR. PARA QUE A ÁGUA SEJA POTÁVEL, OU SEJA, PRÓPRIA PARA O CONSUMO, ELA PRECISA SER TRATADA. DEVEMOS CUIDAR E EVITAR O DESPERDÍCIO DE ÁGUA.



**1) MARQUE UM X NA RESPOSTA QUE COMPLETA A FRASE :**


 AO ESCOVAR OS DENTES, MANTENHA A TORNEIRA...

FECHADA       ABERTA

 PARA A ÁGUA NÃO ACABAR É NECESSÁRIO...

ECONOMIZAR

DESPERDIÇAR

 FAÇA ECONOMIA! NÃO LAVE RUAS E CALÇADAS.

USE A \_\_\_\_\_ NO DIA A DIA.

MANGUEIRA

VASSOURA

## ENSINO RELIGIOSO

### RITOS E RITUAIS NAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

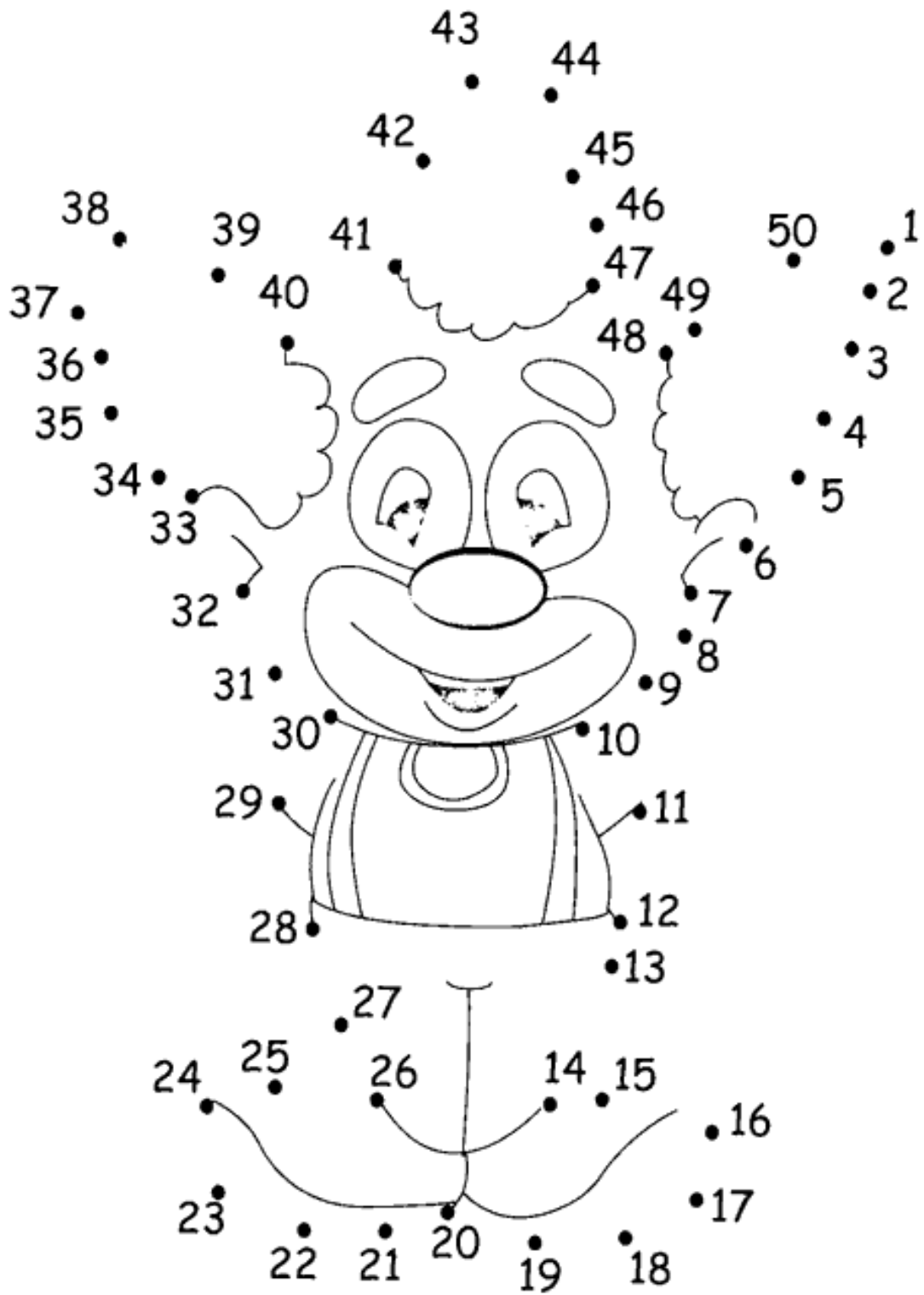
NAS DIVERSAS ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS PODEMOS PERCEBER VÁRIOS RITOS E RITUAIS COMO POR EXEMPLO O BATISMO, CASAMENTO, CRISMA, COMUNHÃO, CEIA, ETC. CADA RITO OU RITUAL TEM O SEU SIGNIFICADO E SUA IMPORTÂNCIA.



- 1) **DESENHE UM RITO OU RITUAL QUE VOCÊ OU SUA FAMÍLIA JÁ PARTICIPARAM:**

## MATEMÁTICA

- 1 – **LIGUE OS NÚMEROS:**



SEXTA - FEIRA: 29/10/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTE AS FIGURAS QUE RIMAM COM AS FIGURAS EM DESTAQUE:



CORAÇÃO



PASTEL



SOLDADO



GATO



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE RIMARAM:

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

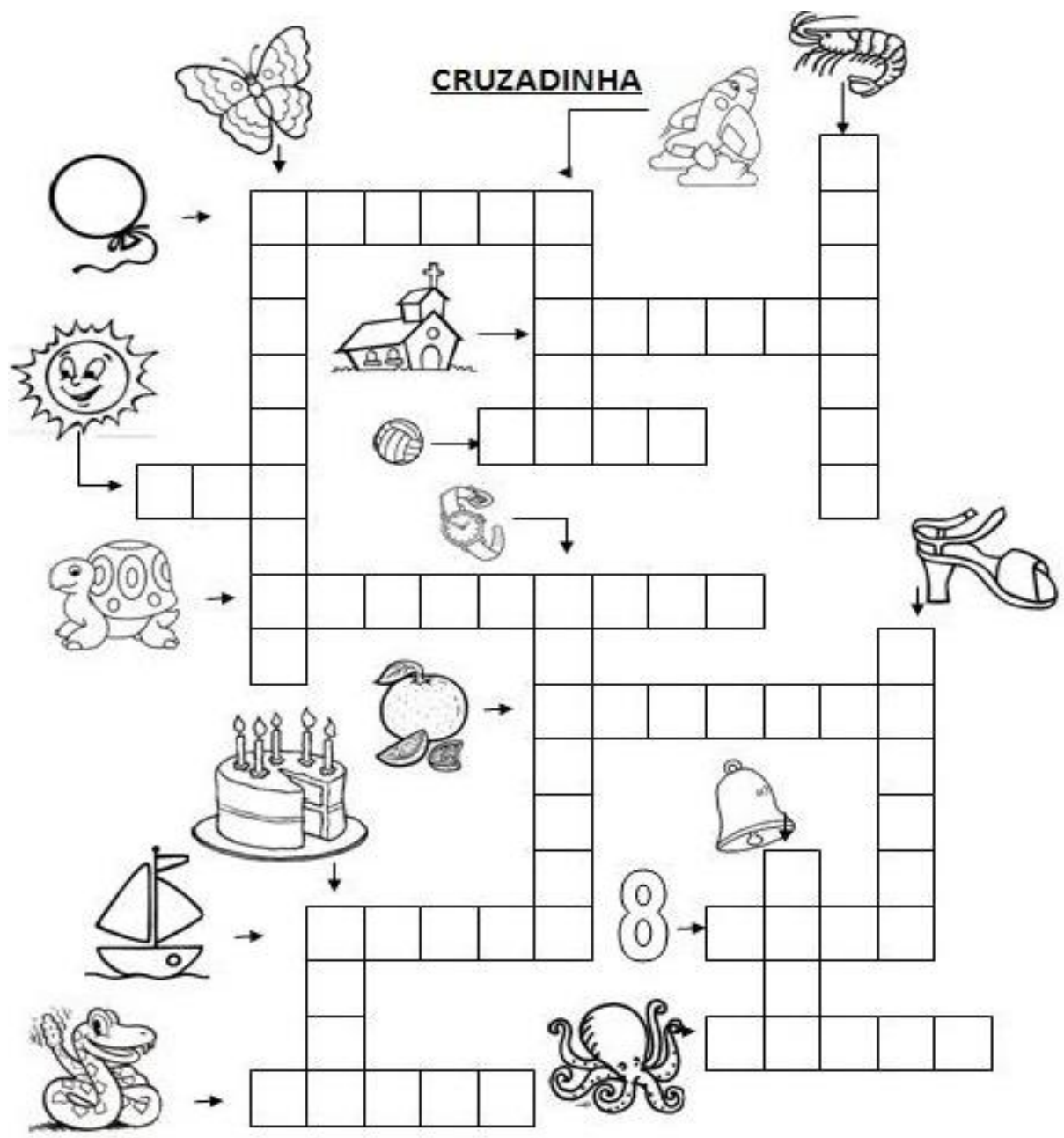
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

2- COMPLETE:





**ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME UMA FRASE:**

---



---

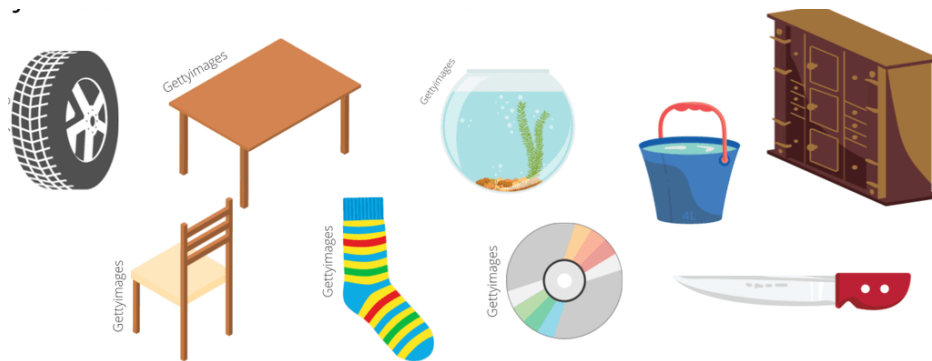


---

## CIÊNCIAS

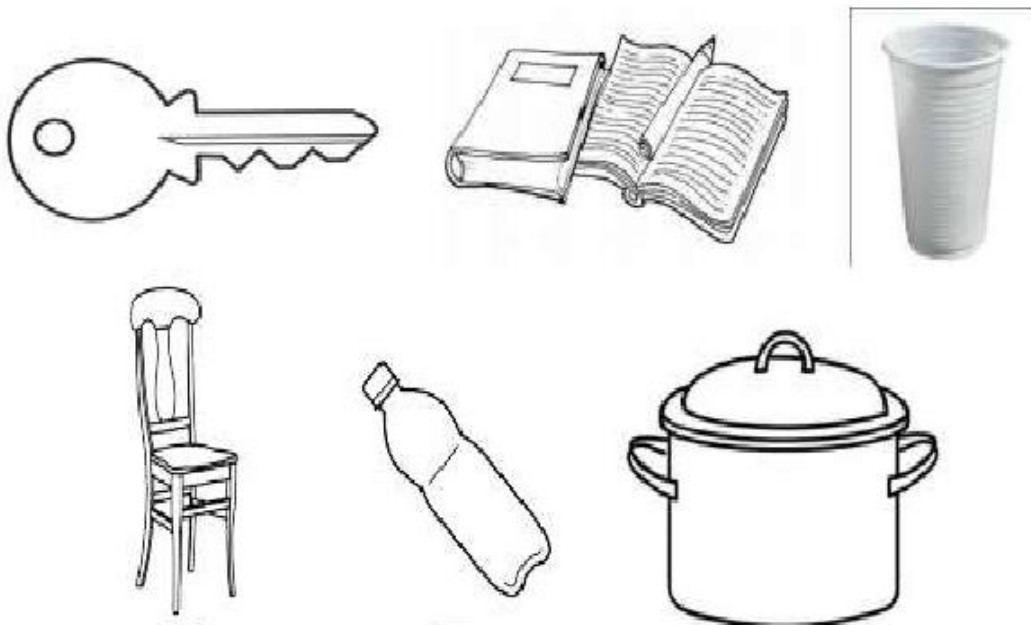
### MATERIAIS QUE COMPÕEM OS OBJETOS DA VIDA COTIDIANA

VOCÊ JÁ OBSERVOU A VARIEDADE DE OBJETOS QUE EXISTEM AO NOSSO REDOR? VEJA NA IMAGEM A SEGUIR COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.



ALGUNS OBJETOS SÃO FEITOS DE METAIS, MADEIRA, VIDRO, PAPEL, ETC.

**1) OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E PINTE DE AZUL OS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE PLÁSTICO E DE AMARELO OS OBJETOS FEITOS DE MADEIRA:**



2) AGORA VOCÊ VAI OBSERVAR NA SUA CASA E DESENHAR DOIS OBJETOS QUE SÃO FEITOS DE:

<u>VIDRO</u>	<u>PAPEL</u>



PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
**30º ROTEIRO DE ATIVIDADES – I PARTE**



ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: CLEONICE RANUCCI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021.

ALUNO (A):.....TURMA: 2º.....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS, MÚSICA E DANÇA <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DAS LINGUAGENS <b>CONTEÚDOS:</b> AFRICANIDADE; PAISAGENS; FONTES SONORAS, PERCUSSÃO CORPORAL RITMO E MOVIMENTO.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	- IDENTIFICAR E REPRESENTAR O TEMA AFRICANIDADE ATRAVÉS DE FONTES SONORAS E REALIZAÇÃO DE PERCUSSÃO CORPORAL.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA, COLA.

**30º ROTEIRO DE ARTE – I PARTE**

**OLÁ GALERINHA! HOJE, VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE A CULTURA AFRICANA.**

**SAIBA:** O BRASIL É FORMADO POR DIVERSAS ETNIAS, SENDO ASSIM RICO CULTURALMENTE. POR ISSO, É IMPORTANTE CONHECERMOS MAIS AS CULTURAS QUE COMEÇARAM A FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO. E, A CULTURA AFRICANA ESTÁ PRESENTE NAS NOSSAS VIDAS POR MEIO DAS PALAVRAS QUE USAMOS, COSTUMES, NAS COMIDAS, NAS MÚSICAS, DANÇAS E SEUS INSTRUMENTOS MUSICAIS.



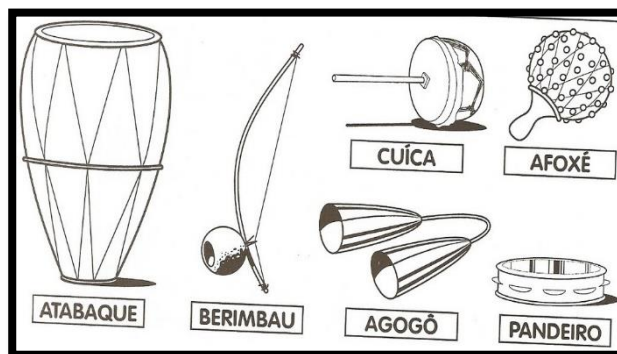
ENTÃO, VAMOS INICIAR COM UMA BRINCADEIRA CANTADA E, DEPOIS CONHECER ALGUNS INSTRUMENTOS AFRICANOS:

➤ **ACESSE O LINK PARA ACOMPANHAR A CANÇÃO OBWISANA:** <https://www.youtube.com/watch?v=Hcr-m7S57DM>

**“OBWISANA SA NANA  
OBWISANA SA  
OBWISANA SA NANA  
OBWISANA SA.”**

**TRADUÇÃO (VIA GOOGLE):** OH, VOVÓ, EU MACHUQUEI O MEU DEDO NA PEDRA (ROCHA)!  
**OBS:** PODE SE BRINCAR COM ESTA CANTIGA, ASSIM COMO BRINCAMOS COM A CANTIGA DO “ESCRAVOS DE JÓ”.

➤ **AGORA, CONHEÇA ALGUNS DOS MUITOS INSTRUMENTOS MUSICAIS AFRICANOS.**



## 30º ROTEIRO DE ARTE – I PARTE

### ATIVIDADES

1 ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS DE ORIGEM AFRICANA.

BERIMBAU  
ATABAQUE  
CUÍCA  
AFOXÉ  
AGOGÔ

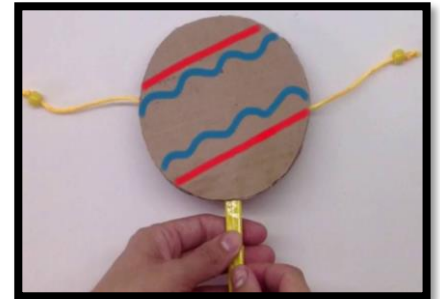


A	W	C	I	C	A	D	E	M	T
F	K	A	T	A	B	A	Q	U	E
O	L	A	G	O	G	Ô	M	Z	U
X	O	L	A	G	O	P	I	L	Q
Ê	G	K	C	U	Í	C	A	J	F
S	K	Q	A	X	B	E	O	M	A
N	B	E	R	I	M	B	A	U	Z

2- A IMAGEM AO LADO, É DE UM “KABULETÊ”, UM INSTRUMENTO MUSICAL DE ORIGEM AFRICANA. AGORA, VAMOS CONFECCIONAR UM, PARA CANTARMOS E NOS DIVERTIRMOS.

➤ ACESSE O LINK E, VEJA O PASSO-A-PASSO DE COMO FAZER O SEU KABULETÊ:

<https://www.youtube.com/watch?v=5nOwxq6G-d>,



3- DESENHE E PINTE, ABAIXO, UM KABULETÊ.

## 30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/10/2021 À 22/10/2021.

NOME \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

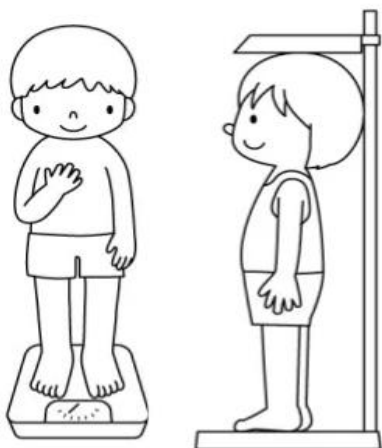
**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** PESO X ALTURA

**CONTEÚDO:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA (PESO X ALTURA)

**1-O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

**2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIADO AO IMC E A SUA IDADE; A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE.

**3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**



A AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA É UTILIZADA NAS ESCOLAS PELOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA FAZER O LEVANTAMENTO DE DADOS DOS ALUNOS E VERIFICAR SE O SEU PESO ESTÁ IDEAL PARA A SUA ALTURA. O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) É UMA MEDIDA INTERNACIONAL USADA PARA CALCULAR SE UMA PESSOA ESTÁ NO PESO IDEAL. ELE FOI DESENVOLVIDO POR LAMBERT QUÉTELET, NO FIM DO SÉCULO XIX.

**ATIVIDADE:**

**1- VAMOS TREINAR UM POUCO COMO FAZER A MEDIDA DA ALTURA? PARA APRENDER A FAZER ISSO VAMOS TREINAR.**

COM A AJUDA DE ALGUÉM DA CASA VAMOS MEDIR OS IRMÃOS, PRIMOS, AMIGUINHOS...VAMOS USAR UMA FITA MÉTRICA OU UMA TRENA, UMA FITA OU DUREX E UMA RÉGUA OU LIVRO DE CAPA DURA.

**ORIENTAÇÕES PARA AS MEDIDAS:**

- ENCONTRE UM LUGAR ONDE O PISO E A PAREDE SEJAM PLANOS (SEM RODAPÉ, OBJETOS OU ONDULAÇÕES).
- ESTEJA COM ROUPAS LEVES.
- TIRE OS SAPATOS E REMOVA DA CABEÇA QUALQUER COISA QUE, POSSA ATRAPALHAR A MEDIDA (BONÉS, TRANÇAS, TIARAS, PRESILHAS, ETC.)
- FIQUE OLHANDO PARA A FRENTE. SUA LINHA DE VISÃO E QUEIXO DEVEM FICAR PARALELOS AO CHÃO.
- PEÇA A ALGUÉM QUE COLOQUE A RÉGUA OU LIVRO CONTRA A PAREDE E SOBRE A SUA CABEÇA.
- MARQUE NA PAREDE COM UMA CANETA OU UM LÁPIS, O LUGAR DE ENCONTRO DA RÉGUA OU LIVRO NA PAREDE
- USE A FITA MÉTRICAS PARA MEDIR A DISTÂNCIA DO CHÃO ATÉ A MARCA.



DANDO CONTINUIDADE ÀS NOSSAS MEDIDAS, DEPOIS DE TREINAR MEÇA A SUA ALTURA.

**MINHA ALTURA** \_\_\_\_\_.

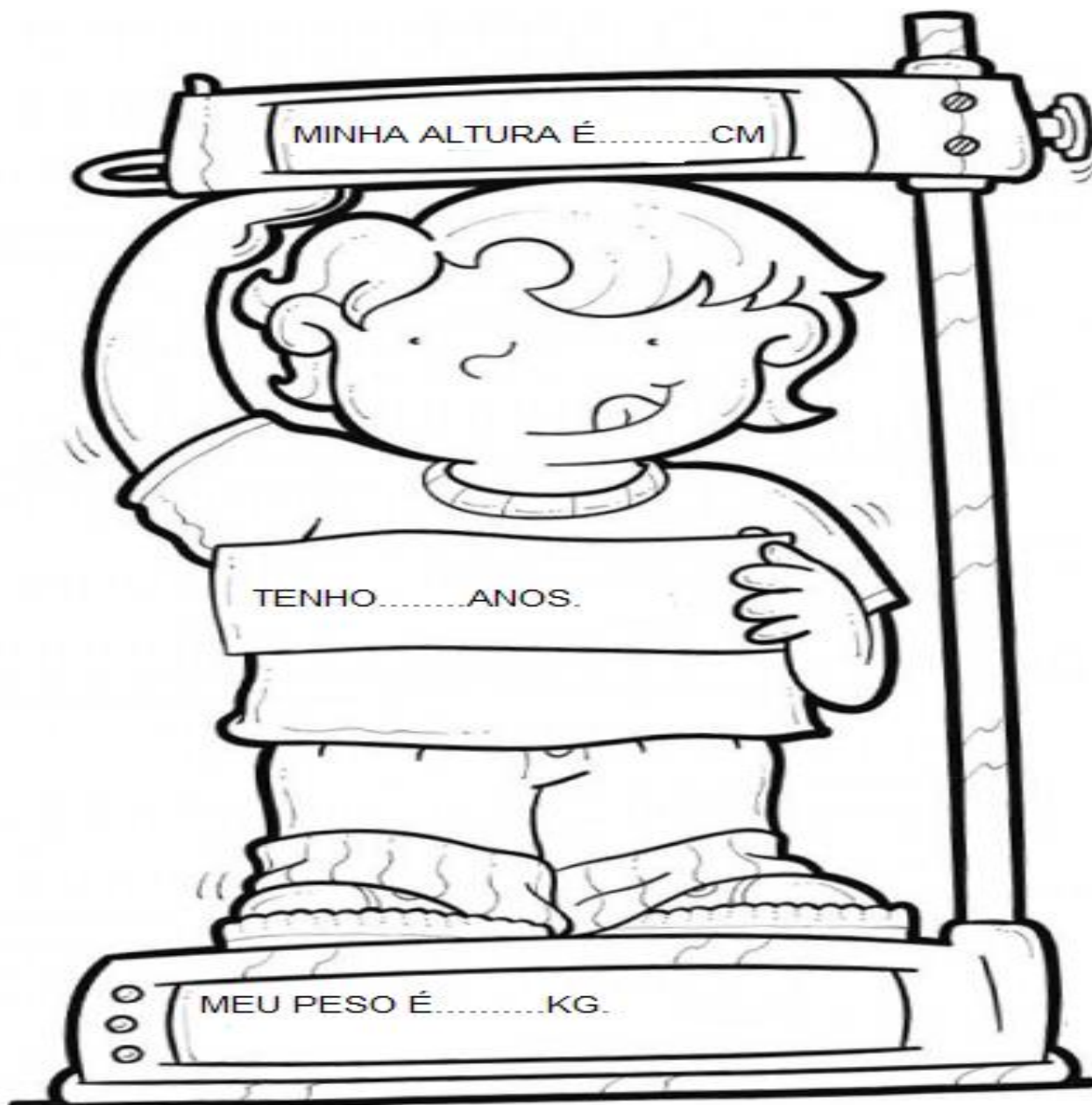
AGORA VAMOS SABER O SEU PESO?

SE TIVER BALANÇA PORTÁTIL EM CASA PODE USAR OU ENTÃO QUANDO PUDER VÁ NA FARMÁCIA MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA.

**MEU PESO É** \_\_\_\_\_ **KG.**

#### 4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTANDO BEM BONITO E PREENCHENDO O QUE SE PEDE.



## PARTE 1

### 30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE OUTUBRO DE 2021

#### 1. VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

#### 2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

**OBJETOS DE CONHECIMENTO** – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM** – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**CONTEÚDO** – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A ALGUNS ANIMAIS (ANIMALS).

#### 3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE RELACIONAM A ALGUNS ANIMAIS EM INGLÊS.

#### 4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: [https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM\\_K8](https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8)  
<https://www.youtube.com/watch?v=G1KJChZld0Y>

-REPITA O DIÁLOGO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

#### 5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR E CIRCULAR OS ANIMAIS.

#### 6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

##### ➤ LEIA O POEMA “DESFILÉ DOS ANIMAIS”:

HOJE TEM FESTA NA FLORESTA  
E OS ANIMAIS VÃO DESFILAR  
VAI SER MUITO DIVERTIDO  
MUITOS VÃO PARTICIPAR.

VOCÊS VÃO LOGO APRENDER  
NOMES DOS ANIMAIS FALAR  
EU VOU SEMPRE LHEZ DIZER  
E EM ESPANHOL HABLAR

VAMOS LÁ AMIGUINHOS  
PRESTEM MUITA ATENÇÃO  
VOU FALAR BEM DEVAGAR  
PARA O DESFILE COMEÇAR



O cachorro é o DOG  
O gato é o CAT  
O pato é o DUCK  
E o rato é o MOUSE.

O coelho é o RABBIT  
O passarinho é o BIRD  
O macaco é o MONKEY  
Jacaré o ALLIGATOR.

A abelha é BEE  
O peixe é o FISH  
O urso é o BEAR  
Borboleta BUTTERFLY.



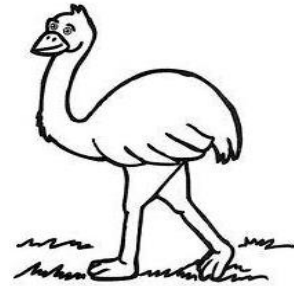
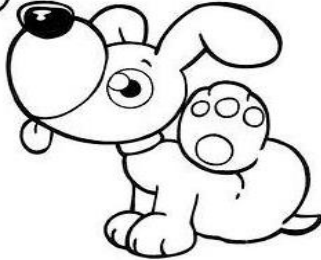
PARTE 1

INGLÊS - 3º ROTEIRO

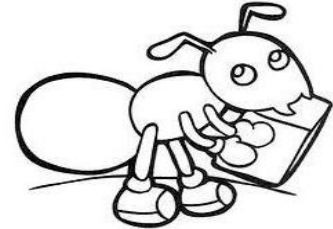
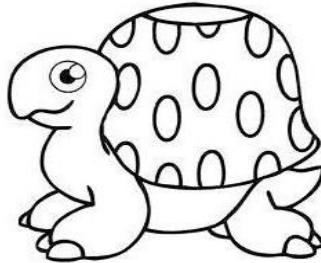
NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_ DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2021.  
EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- PINTE COM CAPRICHOS E CIRCULE O ANIMAL CORRETO:

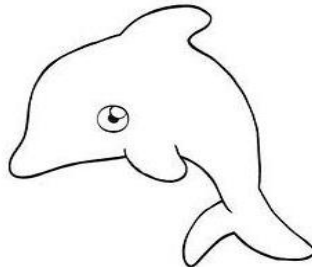
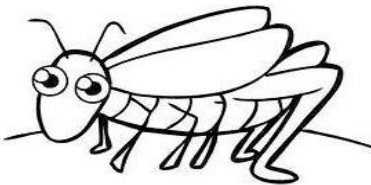
DOG



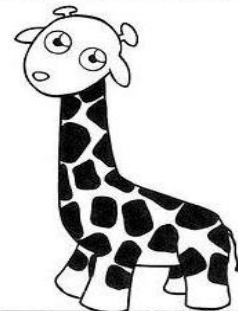
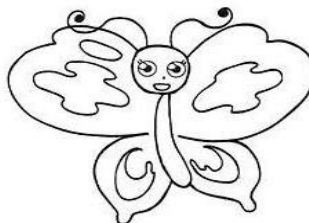
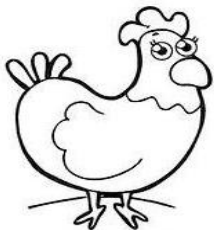
TURTLE



LION



BUTTERFLY





**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**  
**PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI**  
**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 OUTUBRO - 2021.**

**ALUNO (A):** ..... **TURMA:** .....

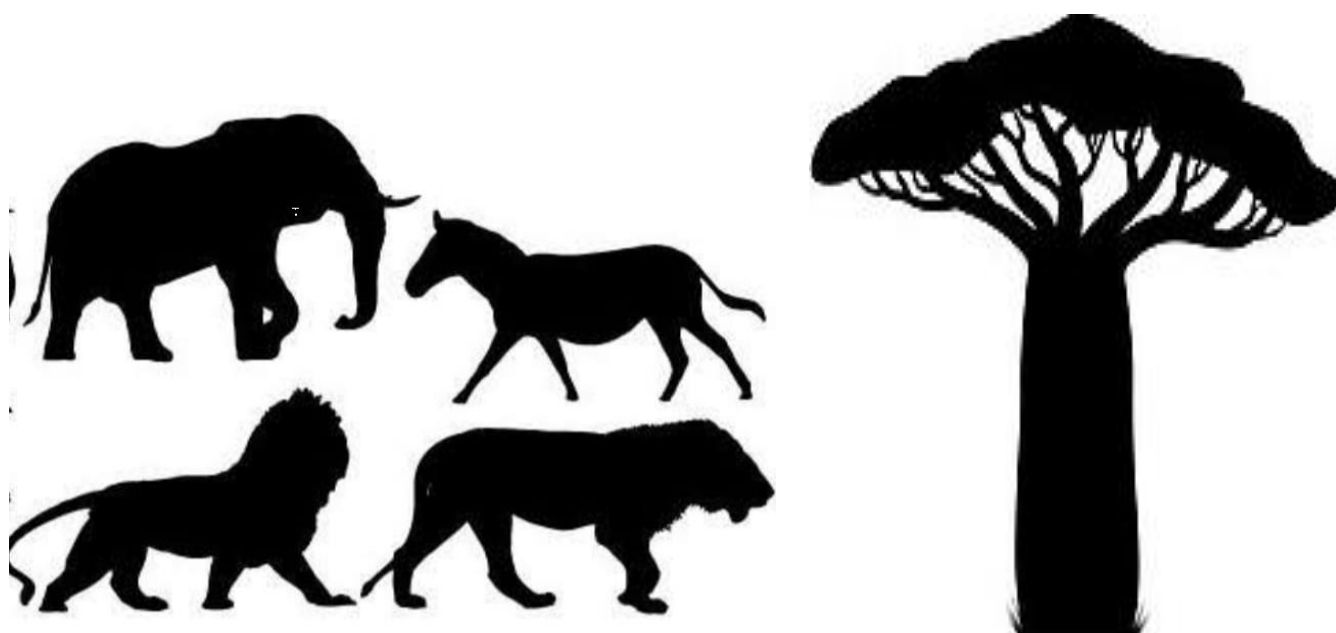
<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> PATRIMÔNIO CULTURAL, ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSOS DE CRIAÇÃO. <b>CONTEÚDOS:</b> CULTURA AFRICANA; LUZ E SOMBRA E CORES QUENTES.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	- CONHECER E VALORIZAR CULTURAS DIVERSAS, EM ESPECIAL A AFRICANA; - PERCEBER O CONCEITO DE LUZ E SOMBRA; - CRIAR UMA PAISAGEM AFRICANA APLICANDO AS CORES QUENTES; - RECORTAR E COLAR COM AUTONOMIA.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, COLA E TESOURA.

**30º ROTEIRO DE ARTE – II PARTE**

**OLÁ CRIANÇAS!** VAMOS DAR CONTINUIDADE A CULTURA AFRICANA.E, HOJE, USAREMOS LUZ E SOMBRA PARA COMPOR UMA LINDA PAISAGEM!

**SAIBA:** NA ARTE, O USO DA LUZ E SOMBRA SÃO USADOS PARA DAR VOLUME AO DESENHO OU, TAMBÉM, PARA TRANSMITIR A SENSAÇÃO DE ENTARDECER EM PRODUÇÕES ARTÍSTICAS COM PAISAGENS.

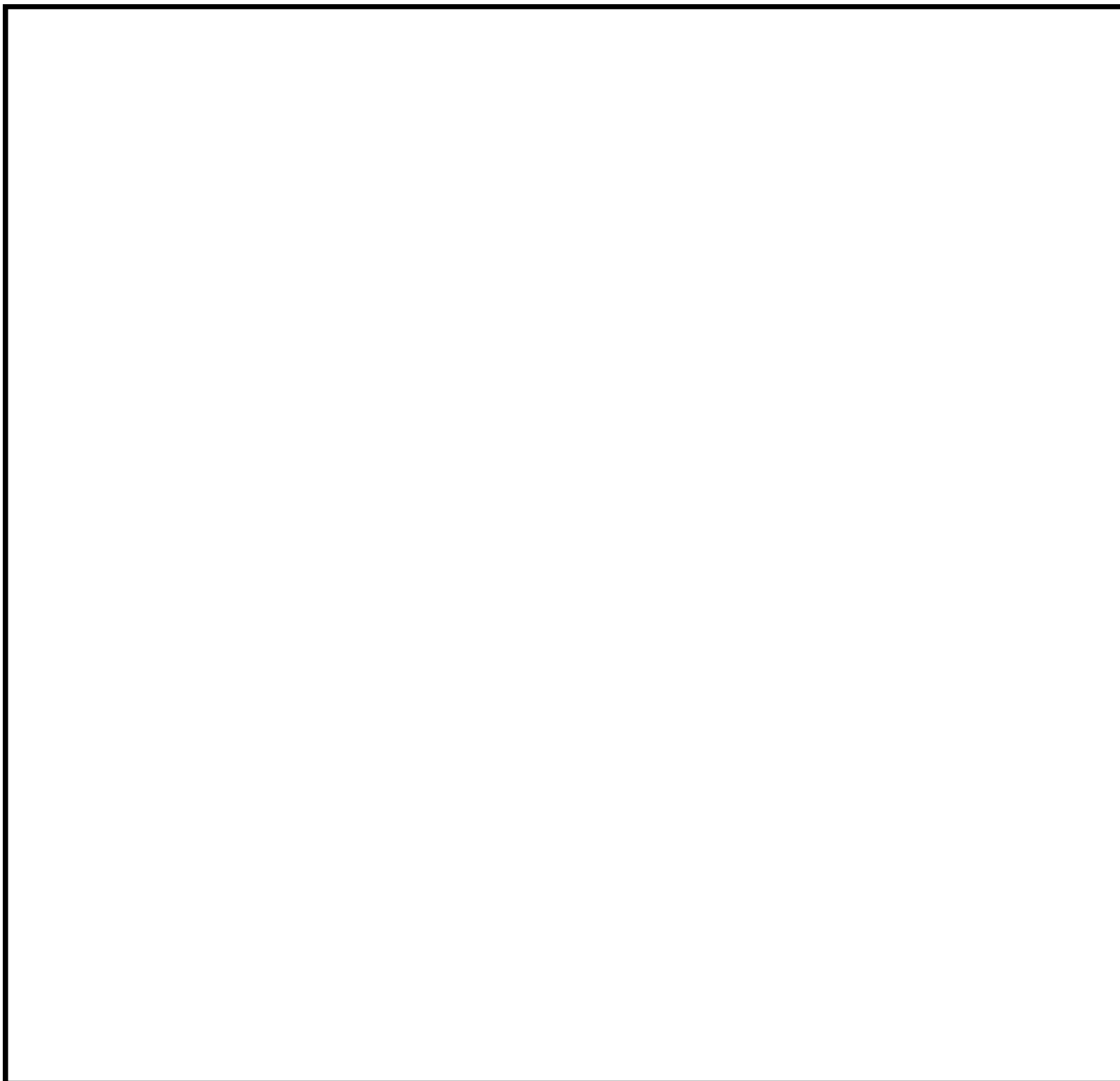
OBSERVEM AS SOMBRA DOS ANIMAIS E DE UM BAOBÁ. ELES FAZEM PARTE DO CONTINENTE AFRICANO.



**30º ROTEIRO DE ARTE – II PARTE**  
**ATIVIDADE**

1- CRIE UMA PAISAGEM AFRICANA NO ESPAÇO ABAIXO, E, USE AS CORES QUENTES (AMARELO, LARANJA E VERMELHO) PARA COLORIR.

2- DEPOIS, RECORTE AS SOMBRAS DOS ANIMAIS DA PÁGINA ANTERIOR, E, COLE SOBRE A PAISAGEM QUE VOCÊ DESENHOU.



## 30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSANGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/10/2021 À 29/10/2021.

NOME \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA

**CONTEÚDO:** CORRIDA DE OBSTÁCULOS

**O QUE VAMOS APRENDER:** JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO)

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE ESCOLAR E QUE EVIDENCIEM A MODALIDADE ESPORTIVA ENSINADA.

**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**



ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO A CORRIDA DE OBSTÁCULO, VIMOS QUE ATLETISMO É UM CONJUNTO DE PROVAS INDIVIDUAIS OU COLETIVAS. AS CORRIDAS COM OBSTÁCULOS SÃO PROVAS DE ATLETISMO QUE FAZEM PARTE DO PROGRAMA OLÍMPICO E CONSISTEM EM CORRIDAS QUE TÊM NO PERCURSO BARREIRAS QUE OS ATLETAS TÊM QUE SALTAR. AS PROVAS COM OBSTÁCULOS E SURGIRAM NA GRÉCIA.

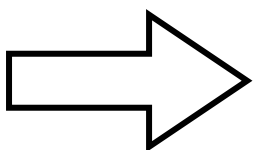
HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ ADAPTADA PARA A CORRIDA COM OBSTÁCULO.

**ATIVIDADE** – CORRIDA OBSTÁCULO (CIRCUITO).

**MATERIAS:** CABO DE VASOURA, CADEIRAS, ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS, CORDA OU LENÇOL.

**LINK PARA CORRIDA COM OBSTÁCULO:**

[https://www.youtube.com/watch?v=pitXn\\_iOi0I](https://www.youtube.com/watch?v=pitXn_iOi0I)



APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DE APOIO MONTE SEU TRAJETO.

## VAMOS À PRÁTICA



OU

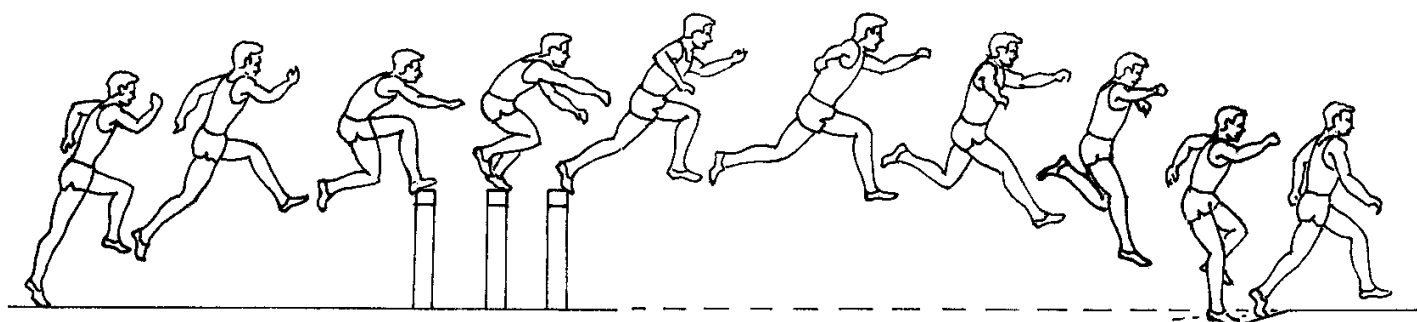
LENÇOL

VOCÊ PRECISARÁ DE DUAS CADEIRAS, UMA CORDA OU LENÇOL, AMARRANDO UMA NA OUTRA, EM UMA ALTURA QUE VOCÊ POSSA SALTAR. UMA ALMOFADA OU TRAVESSEIRO, UM CABO DE VASSOURA NO CHÃO. AGORA VAMOS A PRÁTICA DE SUA CORRIDA COM OBSTÁCULOS: PULE A CORDA ENTRE AS CADEIRAS, ALMOFADA E DEPOIS O CABO DE VASSOURA. REPITA O PERCURSO 3 VEZES.

**VARIAÇÕES:** VOCÊ PODE AUMENTAR A ALTURA DA CORDA E TENDE SUPERAR A SUA PRÓPRIA MARCA.

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PINTE A SEQUÊNCIA DE SALTO ABAIXO:**



**COMPLETE APENAS COM AS VOGAIS ABAIXO:**

\_\_\_ **BST** \_\_\_ **C** \_\_\_ **L** \_\_\_



**BOA  
AULA!!!**

## PARTE 2

### 30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021.

#### 1. VÍDEO/ÁUDIO DO (A) PROFESSOR (A)

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO (A) PROFESSOR (A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

#### 2. O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

**OBJETOS DE CONHECIMENTO** – AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

**UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM** – INTERAÇÃO DISCURSIVA.

**CONTEÚDO** – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A ALGUNS ANIMAIS (ANIMALS).

#### 3. PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

##### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- CONHECER E COMPREENDER COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR (A) AS DETERMINADAS ESTRUTURAS QUE RELACIONAM A ALGUNS ANIMAIS EM INGLÊS.

#### 4. COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

-ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO: [https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM\\_K8](https://www.youtube.com/watch?v=aM1bctVM_K8)  
<https://www.youtube.com/watch?v=G1KJChZld0Y>

-REPITA O DIÁLOGO JUNTO COM A PROFESSORA E REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA.

#### 5. COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-ESCREVA SEU NOME, A TURMA E A DATA NOS ESPAÇOS QUE SE PEDE COM CAPRICHOS.

-FAZER A ATIVIDADE DE LER, PINTAR E LIGAR OS ANIMAIS AO SEU NOME.

#### 6. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

-ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

##### ➤ LEIA O POEMA “DESFILÉ DOS ANIMAIS”:

HOJE TEM FESTA NA FLORESTA  
E OS ANIMAIS VÃO DESFILAR  
VAI SER MUITO DIVERTIDO  
MUITOS VÃO PARTICIPAR.

VOCÊS VÃO LOGO APRENDER  
NOMES DOS ANIMAIS FALAR  
EU VOU SEMPRE LHEZ DIZER  
E EM ESPANHOL HABLAR

VAMOS LÁ AMIGUINHOS  
PRESTEM MUITA ATENÇÃO  
VOU FALAR BEM DEVAGAR  
PARA O DESFILE COMEÇAR



O cachorro é o DOG  
O gato é o CAT  
O pato é o DUCK  
E o rato é o MOUSE.

O coelho é o RABBIT  
O passarinho é o BIRD  
O macaco é o MONKEY  
Jacaré o ALLIGATOR.

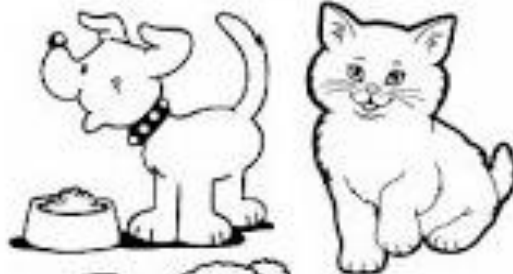
A abelha é BEE  
O peixe é o FISH  
O urso é o BEAR  
Borboleta BUTTERFLY.

PARTE 2  
INGLÊS – 30º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_ DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2021.  
EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- PINTE COM CAPRICO E LIGUE O ANIMAL AO NOME CORRETO:

SHEEP



MOUSE

DUCK



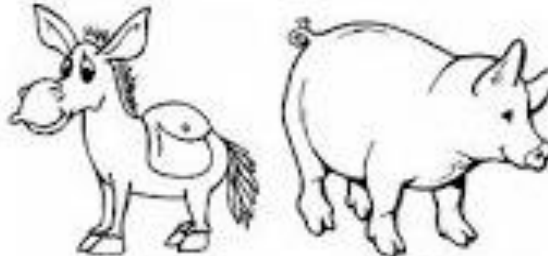
PIG

RABBIT



CAT

DOG



PARROT

COW



TURTLE

DONKEY



HORSE

PARTE 2  
INGLÊS – 30º ROTEIRO

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_ DATE: OCTOBER/\_\_\_\_\_/2021.  
EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- PINTA COM CAPRICO E ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE 5 ANIMAIS EM INGLÊS:



PIG



FROG



SHEEP



LION



COW

R	W	O	W	C	R	O	I	O	N	C
S	C	V	Q	H	Z	N	A	S	Y	R
A	P	I	G	I	N	W	R	H	E	F
Z	B	U	T	X	F	N	E	E	J	O
U	T	L	R	A	R	G	U	E	I	R
L	M	E	K	C	O	W	J	P	N	Q
L	I	O	N	B	G	X	L	A	S	A
O	R	Y	V	K	F	S	A	A	C	O